

Evaluation einmal anders: Bewerten Sie das Ausmaß, in dem der Dozent das folgende tut:

	<u>Kreisen Sie Ihre Antwort ein</u>				
	sehr wenig				sehr stark
1. Hilft den Studenten über Karriereentscheidungen nachzudenken oder Ihre Karriere zu planen.	1	2	3	4	5
2. Gibt den Studenten Freiraum dahingehend, daß Sie die Details wie Sie eine Aufgabe lösen selbst bestimmen.	1	2	3	4	5
3. Ermutigt Studenten zu Feedback hinsichtlich seiner Leistung als Dozent.	1	2	3	4	5
4. Stellt herausfordernde Aufgaben.	1	2	3	4	5
5. Zeigt Anteilnahme am Wohlergehen der Studenten.	1	2	3	4	5
6. Erlaubt Studenten, die Aktivitäten im Kurs zu beeinflussen.	1	2	3	4	5
7. Ermutigt die Studenten, einander zu helfen.	1	2	3	4	5
8. Besteht auf hohen Leistungsmaßstäben.	1	2	3	4	5
9. Gibt Studenten rechtzeitig und ehrlich Feedback über ihre Leistungen.	1	2	3	4	5
10. Gibt Studenten Spielraum, aus Fehlern zu lernen.	1	2	3	4	5
11. Versucht, die Vorzüge einer studentischen Idee zu erkennen, die von seinen eigenen Vorstellungen abweicht.	1	2	3	4	5
12. Inspiriert Studenten, ihr Bestes zu geben.	1	2	3	4	5
13. Betreut Studenten in einer Art, die es ihnen ermöglicht bessere Leistungen zu bringen.	1	2	3	4	5
14. Hört den Studenten und deren Ideen aufmerksam zu.	1	2	3	4	5
15. Erklärt, wie aufregend oder herausfordernd die Aufgaben sind.	1	2	3	4	5
16. Ermutigt Studenten, neue Fähigkeiten zu erwerben.	1	2	3	4	5
17. Erlaubt Studenten, bei Aufgaben selbst initiativ zu werden, ohne Rücksprache (mit dem Dozenten) zu halten.	1	2	3	4	5
18. Hilft Studenten, Meinungsunterschiede untereinander auf konstruktive Art auszudrücken (Konfrontation).	1	2	3	4	5
19. Ermutigt Studenten, in Diskussionen ehrlich auszudrücken, was sie über die Themen empfinden.	1	2	3	4	5
20. Spricht mit Begeisterung über Karriereziele.	1	2	3	4	5

Gesamtpunktzahl (Addition der eingekreisten Zahlen)